**SCENARIUSZ LEKCJI Z MATEMATYKI**

**Prowadząca: Alina Maksel**

**Temat: Rozwiązywanie zadań z treścią z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 120.**

**Data:** 24.04.2015 r.

**Czas realizacji:** 45 min

**Cele główne:**

- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią;

- Ćwiczenie umiejętności: czytania ze zrozumieniem treści zadań, zapisywanie treści słownych w postaci wyrażeń algebraicznych, oceny otrzymanego wyniku,

- Przestrzeganie estetyki pracy.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

-potrafi przeprowadzić analizę zadania,

- przedstawić pełne rozwiązanie zadania tekstowego,

-skojarzyć przedstawioną zadaniem treść z matematycznym problem,

- zapisać problem matematycznie,

- oszacować spodziewany wynik,

- sprawdzić poprawność otrzymanych obliczeń.

**Metody:**

Problemowa –rozpoznanie problemu matematycznie

Praktyczna- wykorzystanie posiadanych wiadomości do rozwiązania zadań.

**Formy pracy:**

-praca indywidualna (karty pracy)

**Zasady:**

- indywidualizacji,

- operatywności wiedzy

-świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie nauczania i uczenia się.

Pomoce dydaktyczne: karty pracy z zadaniami (Załącznik nr 1 ), karteczki z treścią zadań

(Załącznik nr 2).

**Przebieg zajęć:**

**Zajęcia wprowadzające:**

1. Powitanie. Czynności organizacyjno- porządkowe przygotowujące do rozpoczęcia zajęć.

2. Rachunek pamięciowy

a. tabliczka mnożenia.

**Zajęcia właściwe:**

1. Realizacja tematu lekcji.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z napisaną treścią zadań. Zadaniem uczniów jest wskazanie prawidłowego równania do każdego zadania.

Załącznik nr2

Zadanie 1

Tomek zebrał o 12 grzybów więcej niż Artur, a razem zebrali 98 grzybów. Ile grzybów zebrał każdy z chłopców?

Odejmowanie, dzielenie

2. Nauczyciel informuje uczniów , że celem dzisiejszej lekcji będzie rozwiązywanie zadań z treścią.

Zadanie 2

Jeden dolar amerykański kosztuje w Banku Polskim 3 zł . Ile zapłaciłbyś za 8 dolarów?

Jeden dolar amerykański kosztuje w Banku Polskim 3 zł. Ile zapłaciłbyś za 15 dolarów?

(praca zróżnicowana)

II. Mnożenie

Zadanie 3.

Wiązanka składająca się z 9 kwiatów i przybrania kosztuje 39zł. Cena jednego kwiatka wynosi

4zł. Ile kosztuje przybranie?

a) dokonaj analizy zadania wpisując odpowiednią informację do tabeli.

Cena kwiatka

………………

Ilość kwiatków

……………….

……………..Cena przybrania

………………Wartość bukietu

(praca zróżnicowana)

Załącznik nr 1

Karty pracy

Zadanie 1

Połącz działania z rysunkami. Wykonaj obliczenia.

18 :9=

21: 3=

15: 5=

12: 4=

20: 4

Zadanie 2

Wykreśl niepotrzebne liczby tak, aby działania były poprawne.

3 5 x 6 7 = 21

4 6 x 6 3 =24

8 4 x 0 5 = 20

(zadania zróżnicowane)

Zadanie 3

Policz kule . Napisz odpowiednie działania mnożenia.

4 x 5 =

5 x 6 =

3 x 6 =

Zadanie 4

Z górki zjeżdżają na sankach 20 dzieci. Na każdych sankach siedziało po dwoje dzieci. Ile było sanek?

Dzielenie

Zadanie 5

Dzieci ulepiły 12 kul śniegowych. Ile zrobią z nich bałwanów, jeśli na jednego bałwana potrzebują 3 kul?

Dzielenie

Do każdego bałwana potrzeba 6 guzików z węgla. Ile takich guzików muszą mieć dzieci dla wszystkich bałwanów?

Mnożenie

(praca zróżnicowana)

Zadanie 6

Zakreśl wszystkie te działania matematyczne, których wynikiem jest liczba 40.

**Zajęcia końcowe:**

1. Podsumowanie zajęć i ocena aktywności.

Opracowała